Примерный план-конспект единого урока,

посвященного Дню народного единства,

для II ступени общего среднего образования

*(с методическим комментарием)*

**Основная идея урока**: показать, как историческое прошлое и традиции объединяют народ.

**Целевая установка:**

способствовать осознанию учащимися принадлежности к белорусскому народу, объединенному общей историей и традициями;

воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, формировать национальное самосознание.

**Основные этапы урока**

**Вводный этап**

Вступительное слово учителя.

17 сентября в нашей стране отмечается государственный праздник – День народного единства. Этот праздник был учрежден 7 июня 2021 года указом Главы государства. Выбор даты для праздника был обусловлен событиями истории нашей Родины. 17 сентября 1939 года стало началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси, которая была разделена в 1921 году по условиям Рижского мирного договора.

*Учащимся предлагается высказать мнение по следующим вопросам:*

*- Как вы понимаете значение слова «единство»?*

*- Как вы думаете, что объединяет и сплачивает народ?*

**Основной этап**

Основной этап урока включает два блока, раскрывающих его основную идею: «В историческом прошлом – единство народа» и «Традиции народа – залог его единства и согласия».

В целях реализации **первого блока***«В историческом прошлом – единство народа»* учитель заранее предлагает учащимся ознакомиться с материалами интернет-портала president.gov.by, раздел «История Беларуси» (<https://president.gov.by/ru/president/detjam/history>), где в доступной форме для учащихся данного возраста излагается история нашей страны.

*Справочно. Первой известной датой в истории нашей страны является 862 год – год упоминания Полоцка и Полоцкого княжества, являвшегося первым государственным образованием на территории нашей Родины. Немного позднее, под 980 годом, летописи указывают Туровское княжество. Полоцкое и Туровское княжества – первые государственные образования на территории нашей Родины.*

*Образование государств дало толчок развитию культуры, письменности, религии. В это время белорусы принимают христианство. Его распространение на территории Беларуси связано с деятельностью Евфросинии Полоцкой.*

*В XIII веке наши предки объединились с балтами в государство – Великое Княжество Литовское, Русское и Жемойтское (ВКЛ). Это была мощная держава, включавшая в себя земли современных Беларуси, Литвы, Киевской, Черниговской и Волынской областей Украины и запада России от Балтики до Черного моря.*

*В 1569 году Великое Княжество Литовское и Королевство Польское объединились в Речь Посполитую. Однако постоянные войны и внутренние противоречия ослабили Речь Посполитую, и она в конце XVIII века была разделена между другими странами. Белорусские земли вошли в состав Российской империи.*

*На протяжении XIX-начала XX веков территория Беларуси не раз становилась ареной вооруженных конфликтов: вторжение армии Наполеона (1812), Первая мировая война (1914-1918).*

*После Октябрьской революции 1917 года установилась советская власть. 1 января 1919 г. – провозглашена Белорусская Советская Социалистическая Республика, что положило начало самостоятельности белорусского народа. В 1922 году БССР вошла в состав Союза Советских Социалистических Республик (СССР).*

*После русско-польской войны (1919–1921) был подписан Рижский мирный договор, по которому западные территории Беларуси отошли к Польше и находились в ее составе до осени 1939 года.*

*Самым трагичным периодом истории для белорусского народа стала Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 года. Почти три года Беларусь находилась в оккупации и была освобождена только в июле 1944 года.*

*В послевоенное время все силы белорусского народа были направлены на восстановление страны, возрождение городов и деревень. Благодаря общему труду и энтузиазму белорусов наша страна стала развитым промышленным центром Советского Союза.*

*В 1991 году Советский Союз распался, Республика Беларусь объявила себя независимым, самостоятельным государством. 19 сентября 1991 г. – принято название государства – Республика Беларусь.*

*15 марта 1994 года был принят Основной Закон нашей страны – Конституция Республики Беларусь, регулирующая все сферы жизни белорусского общества.*

*Сегодня наша страна является европейским государством с развитой экономикой, промышленностью и образованием.*

Сегодня невозможно представить современную политическую карту мира без Беларуси. Наша страна – родной дом для более 9 млн. граждан, фундамент которого создавался многими поколениями белорусов. Нас всегда связывало **стремление быть хозяевами на своей земле, жить своим умом, не подчиняясь указке извне**.

Далее учитель обращается к учащимся.

*Ребята, вы заранее ознакомились с основными событиями истории нашей страны. Подумайте и ответьте на следующие вопросы:*

*- Какие события из истории нашей страны способствовали объединению белорусского народа? Аргументируйте свое мнение (первые государственные образование на территории Беларуси, события 17 сентября 1939 года, ставшие*  *началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси).*

*- Великую Отечественную войну называют ярким примером народного единения. Как вы думаете, почему?*

В рамках **второго блока** *«Традиции народа – залог его единства и согласия»* учитель акцентирует внимание учащихся на следующем:

Сознавая общую ответственность за судьбу Родины, наши предки все делали сообща. Именно поэтому в Полоцке избрание князя, заключение договоров с другими городами, вопросы мира и войны решались горожанами на **вече**. Идеи народного вече и народовластия, прообраз которых зародился в княжествах Киевской Руси, продолжили свою жизнь во Всебелорусских съездах, советах и в наши дни трансформировались во **Всебелорусское народное собрание.**

Соблюдение обрядов, следование народным традициям, совместные праздники – важное средство объединения людей. Каждая нация гордится своим духовным и культурным наследием, которые воспитывают и формируют национальную самобытность и национальное самосознание. Традиции включают все самое ценное и важное из привычек и обычаев народа, практического опыта предков, того, что нужно передать будущим поколениям. Есть традиции прошлого и современные традиции. Например, толока – или по-другому коллективная работа, добровольная и бескорыстная – одна из самых древних традиций. Именно толокой предыдущие поколения строили дома, собирали урожай и заготавливали дрова на холодное время года. Весной и осенью вместе выходили на полевые работы. Ну, а после завершения работы устраивали праздник.

Белорусский народ продолжает писать свою историю.Новый праздник, День народного единства, еще не имеет устоявшихся традиций. Но начало уже положено. Одной из площадей Могилева присвоили имя – площадь Единства. На площади возведена скульптура из мансуровского гранита. Автор проекта – мастер Александр Миньков. Венчает памятный знак василек, по бокам от него размещается белорусский орнамент, такой же, как на Государственном флаге. Каждый элемент здесь символичен: василек обозначает святость, чистоту, честь, нежность и доброту, олицетворяет простоту и красоту одновременно. Орнамент – символ древней культуры белорусского народа, его духовного богатства. Содержание орнамента повествует о хлебе, урожае и продолжении рода, прославляет трудолюбие и мастерство – первооснову счастливой доли человека.  *https://mogilev-region.gov.by/news/v-mogileve-prazdnuyut-den-narodnogo-edinstva-na-ploshchadi-edinstva-otkryli-pamyatnyy-znak*

Далее учитель предлагает учащимся разделиться на 4 группы, разработать и нарисовать свой символ праздника Дня народного единства, предложить традиции его празднования.

В завершении данного этапа урока учащиеся демонстрируют свои работы.

**Заключительный этап**

Уроки прошлого, богатый опыт наших предков показывают, что только объединившись можно построить дом, собрать урожай, защитить от врага свою страну. Сообща мы сможем внести свой вклад в развитие нашей Родины.

*Вопросы для обсуждения:*

*- Почему важно сохранять традиции, заложенные нашими предками? Поясните вашу точку зрения.*

*- Какие праздники, на ваш взгляд, отражают единство нашего народа? Почему?*

*На данном этапе урока для рефлексии учитель может организовать викторину «Достижения Республики Беларусь», используя материалы проекта «Традиции суверенной Беларуси» (https://tradicii.belta.by/).*

*Также можно предложить учащимся после урока начать создание на страничке класса в соцсетях раздела «Традиции, которые нас объединяют». Данный творческий проект может быть реализован в течении всего учебного года.*

*Мероприятия в честь Дня народного единства состоятся также 17 сентября 2022 года в рамках шестого школьного дня. Предлагаем включить в тематические планы следующие мероприятия: выставка плакатов и рисунков «Беларусь единая»; посадка деревьев «Аллея народного единства»; интерактивная игра «Мы – будущее процветающей Беларуси»; круглый стол «Мы – этой земли продолжение»; молодежная акция «Беларусь у маім сэрцы»; исторический квиз «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»; час патриотизма «Мы – едины. Мы – сердце великой страны», мероприятия на базе школьных музеев (музейных комнат) и другие.*

*Данные материалы носят рекомендательный характер. Каждый педагог может использовать их либо непосредственно, либо в качестве конструктора, позволяющего выстроить урок в соответствии с особенностями и традициями класса, школы, региона.*